

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2026–2027 учебный год. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
9 КЛАСС
(Время выполнения – 120 минут)**

1. Прочитайте утверждение академика А. С. Шишкова: «Азбука наша письменами или буквами своими, по порядку читаемыми, составляет некоторый полный смысл, содержащий в себе наставление тому, кто начинает их произносить, напоминая и твердя юному ученику о важности своей и пользе обучаться языку». Какие фрагменты азбуки имел в виду А.С. Шишков, составляя приведенное суждение?

2. В современном русском языке слово *тень* обладает необычным свойством, благодаря которому учёные-лингвисты сделали вывод, что в древности это слово было не женского, а мужского рода. Попробуйте догадаться, в чем заключается это свойство.

3. Объясните особенность образования данных слов и сформулируйте общее правило написания выделенных букв. Распространяется ли это правило на гласные буквы? Вывод подтвердите примерами.

рассориться, пятитонный, одесский.

4. Определите синтаксическую функцию инфинитива.

1) А завтра снова мир **залить** вставало солнце ало (В. Маяковский).

2) Мысль **не застать** её в Пятигорске молотком ударила мне в сердце (М. Лермонтов).

3) **Разубедить** его в чём-нибудь трудно (А. Чехов).

4) Он должен был **обезоружить** младое сердце... (А. Пушкин).

5) Лейтенант всего лишь просит огоньку туда **подбросить** (А. Твардовский).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

5. Какое словосочетание является лишним в следующем ряду: *отойти от дома, перейти через дорогу, пробежать в комнату, вылететь из гнезда, всплыть на поверхность*? Аргументируйте свою точку зрения.

6. Прочитай предложение:

Это упражнение лучше выполнять стоя, чем лёжа на спине или в положении сидя.

Какими частями речи являются подчёркнутые формы? Какими членами предложения они являются? Какие наблюдения, касающиеся истории образования частей речи, вы можете сделать на этом основании?

СТОЯ_____

ЛЁЖА_____

СИДЯ_____

Наблюдения_____

7. Одна из компаний по производству жалюзи использовала в рекламной акции слоган «Жалюзи окна вовремя». Какой частью речи является слово жалюзи в данном случае?

Аргументируйте свой ответ. Опишите грамматические и морфемные признаки слова в его новой функции.

8. Как называется троп, основанный на антонимическом значении компонентов словосочетания (*живой труп, убогая роскошь, сухое вино и т.п.*)

Почему фразеологизм *сгореть от /со стыда* с этимологической точки зрения тоже можно отнести к этой группе?

9. Что чьё? Соедините перепутанные прилагательные и существительные в правильные фразеологизмы, объясните их значение и найдите одно «лишнее» по структуре выражение (*грамматическую форму прилагательных можно менять*).

Дамоклов кафтан, сизифова ослица, иерихонская грамота, тришкин меч, валаамов труд, филькина труба.

Фразеологизм	Значение

10. В церковнославянском переводе Библии читаем: *трусѣ же велицы по мѣстомъ и глади и пагубы будутъ, страхованія же и знаменія велия съ небесе будутъ*. Что значит в данном случае слова **трусѣ**, **страхованія** и **глади**? Переведите всю фразу на современный русский язык.

ТРУСИ _____
СТРАХОВАНИЯ _____
ГЛАДИ _____